

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 yaitu tanggal 10 Juli s/d 06 September 2017, Lokasi penelitian bertempat di jl. KML. Yos Sudarso, Umban Sari, Rumbai Pekanbaru.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah siswa yang tergabung dalam Metode Kerja Kelompok di SMKN 5 Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objeknya yaitu pengaruh Metode Kerja Kelompok di Sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 5 Pekanbaru. Jumlah seluruh siswa di SMKN 5 Pekanbaru sebanyak 1.458 yang mengikuti Metode Kerja Kelompok sebanyak 40 orang, di setiap kelompok ada 4 kelompok terdiri 5 orang siswa.

#### C. Populasi dan Sampel

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan XII di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru yang jumlahnya 1.030 siswa. Adapun dalam penelitian ini hanya diteliti kelas XI dan XII yang berjumlah 40 orang dengan pertimbangan bahwa hanya 40 orang siswa yang mengikuti Metode Kerja Kelompok pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan penelitian ini peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan data tehnik *purposiverandom sampling*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh sebagai berikut:

### 1. Angket

Angket yaitu mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada siswa. Pertanyaan atau pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator dalam konsep operasional.<sup>24</sup> Dan angket pada penelitian ini diajukan kepada siswa.

### 2. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada guru yang bersangkutan. Guna untuk mengetahui adanya pengaruh antara Metode Kerja Kelompok di sekolah terhadap hasil belajar siswa.

### 3. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan data tentang sejarah sekolah, sarana dan prasarana, serta data siswa dari hasil nilai rapor (UTS) semester ganjil mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru. Adapun dokumentasi yang dimaksud disini adalah hasil belajar siswa yang diambil dari nilai ujian tengah semester (UTS) siswa yang digunakan sebagai gambaran untuk melihat perkembangan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

---

<sup>24</sup> Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014) h. 58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## A. Teknik Analisis Data

Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan. Apakah dalam hipotesis tersebut ada atau tidak pengaruh antara variabel (X) Pengaruh Metode Kerja Kelompok dengan variabel (Y) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, maka data yang terkumpul dianalisis melalui teknik “Teknik korelasi product moment”, dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  : Angka index korelasi “r” product moment.

N : Sampel (*number of class*)

$\sum XY$  : Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y

$\sum X$  : Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$  : Jumlah seluruh skor Y<sup>25</sup>

Dalam memproses data, penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 16.0 for windows.<sup>26</sup> SPSS merupakan salah satu paket program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

<sup>25</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2012), h. 84

<sup>26</sup> Hartono, *SPSS 16.0 Analisa Data Statistik dan Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajars, 2008), h. 95

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mengetahui masuk dimana katagori kerja kelompok, maka digunakan rentang persentase sebagai berikut:

81% - 100% : Sangat Baik

61% – 80%: Baik

41% - 68% : Cukup Baik

21% - 40% : Tidak Baik

0% - 20% : Sangat Tidak Baik<sup>27</sup>

<sup>27</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2010),